

# 创新创业教育整体解决方案

双创学堂 · 创业实训 · 创业实践

培养创业意识，提高综合素养

融合行业特征，促进专业学习

点燃创业热情，创设小微企业



上海四野网络科技有限公司

Shanghai Siye Network Technology Co.,Ltd.

# 目 录

<b>一、建设思路</b> .....	<b>1</b>
(一) 目标.....	1
(二) 架构.....	1
(三) 创新点 .....	3
<b>二、产品与服务</b> .....	<b>3</b>
(一) 双创学堂 .....	3
1.双创教学资源.....	3
2.云学堂 .....	4
(二) 创业实训 .....	4
1.职业体验 .....	5
2.创业体验 .....	6
3.创业仿真运营大赛 .....	7
(三) 创业实践 .....	8
1.线下模拟实践.....	8
2.创业孵化.....	8
(四) 服务支持 .....	9
1.课程服务 .....	9
2.师资培训 .....	9
(五) 创业中心环境建设.....	9
<b>三、实施路径</b> .....	<b>9</b>
(一) 课程.....	9
(二) 活动.....	10
<b>四、预期效果</b> .....	<b>11</b>
(一) 解决学生创业实训手段不足的问题 .....	11
(二) 解决教学过程和手段单一问题.....	11
(三) 解决学生学习兴趣低下问题 .....	11
(四) 推动实用型、创新型人才培养.....	11
<b>五、客户案例</b> .....	<b>12</b>
<b>六、公司简介</b> .....	<b>13</b>

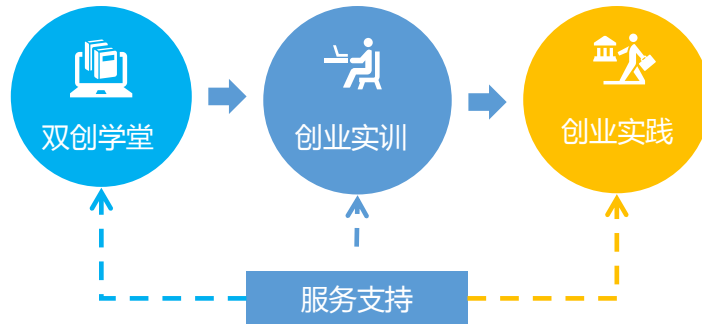
# 一、建设思路

四野科技创新创业整体解决方案旨在为各大院校的创新创业教育开展提供双创教学、创业实训和创业实践的整体解决方案,为校企合作、师资培训和运作管理提供完美的全程服务。

## (一) 目标



## (二) 架构

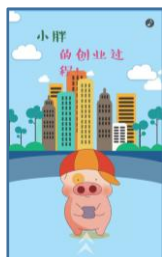


整体架构



配套资源

云学堂



碎片化与系统化完美  
结合



## 创业实训



运用仿真技术，打造虚拟大千世界，实现全景仿真、全流程仿真

## 创业实践



## 服务支持



### (三) 创新点

#### ★ 基于行业的双创教育

选择与学生所学专业相关的企业业态，设计创业实训和创业实践内容，从而搭建双创教育与专业教育互通桥梁。

#### ★ 网络游戏引入双创教育

创业实训引入网络游戏要素，实现情景化教学，增强学习趣味性。

#### ★ 提供全程服务支持

课程、实训、实践三位一体服务；多样化、趣味性教学资源提供；师资培训、第二课堂活动组织等。

## 二、产品与服务

创新创业教育整体解决方案涵盖以下建设模块：双创学堂、创业实训、创业实践等；建设内容简述如下：

### (一) 双创学堂

#### 1. 双创教学资源

按照知识的内在逻辑结构，梳理核心知识点，设计课程 PPT，内容包括认识与选择创业，开拓创新路径、开发商业模式、设计创业计划、整合创业资源、创建创业企业等。精选重难点知识，制作动画视频。设计手机 H5 课件，让学生以人机交互的形式学习重要知识点，增强学习的互动感、参与感、体验感。



视频动画



手机 H5 课件

教学资源示例

## 2.云学堂

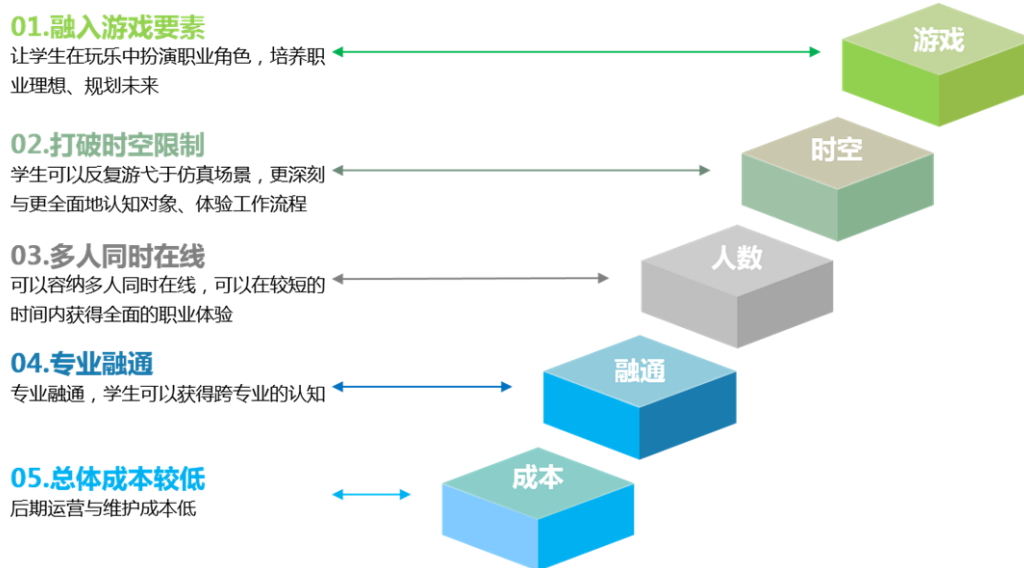
充分考虑“教”和“学”的要求，建设双创云学堂。将双创教学资源上传至云学堂，在方便教师自由组合资源开展教学的同时，学生也可以在课前课后进行自主学习。



双创云学堂平台

### (二) 创业实训

创业实训由职业体验、创业体验、创业运营大赛三个模块组成，按照职业与企业认知——创业经营全过程体验——创业实战竞争的进阶式思路进行设计。系统全面地锻炼学生面向新经济的管理理念和专业技能，激发专业技能学习热情，提升创新创业素养。同时规避学生完成双创知识学习后，直接进行真实创业实践的风险性。



创业实训特点

依据双创教育与学生专业相结合的思路，开发相关行业背景下的创业实训平台。目前，已开发了多个不同行业背景的业态，如下图。





### 结合专业的创业实训业态

#### 1.职业体验

以员工身份认知企业。运用现代计算机仿真技术再现典型企业业态场景，提炼企业典型工作任务，设置工作情景，整合岗位工作流程。让学生在模拟真实的场景中认知企业、岗位、设备、任务，熟悉工作流程，掌握工作要领。通过职业体验，训练学生职业能力，促进专业学习和创业学习，提升综合素养，最终为创业和就业活动打下坚实基础。



职业体验内容



生产车间



仓库



六轴关节机器人



职业体验任务体系

## 2. 创业体验

以创业者身份经营企业。引入真实创业经营中的发展与变化，模拟典型企业创业过程和运营过程。让学生在战略规划、人员招聘、市场营销、订单管理、生产/服务、订单交付以及财务的经营流程中，熟悉企业内部部门之间、企业与外部关联机构的联系，把握企业运作过程，洞悉企业经营基本法则。通过创业体验，系统锻炼学生组织决策、经营管理、沟通协调、创新等能力。



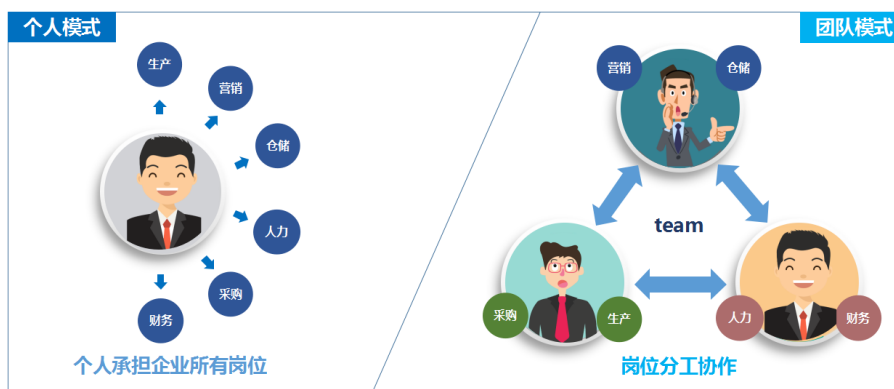
模拟经营流程示意图





### 以企业家身份模拟运营企业

支持个人模式和团队模式。个人模式是以个人的形式成立企业，个人通过承担采购、营销、仓储、人力、财务等所有岗位，独自开展经营，在这一过程中，学生可以获得创业全局体验。团队模式是以团队的形式成立企业，团队成员通过岗位分工合作，模拟企业经营，锻炼团队协作能力。



### 个人模式与团队模式

### 3. 创业仿真运营大赛

协作对抗。创业仿真运营大赛由 3 到 6 人组成一个团队，共同成立、经营一家企业，团队每个成员从 CEO、财务、市场、采购、生产、仓储等岗位中选择 1 到 2 个岗位，在内部分工、协作以及外部对抗的基础上，通过战略规划、研发设计、采购、生产、仓储、市场营销、人力、财务等活动，实现企业发展和利润增长。通过创业仿真运营大赛，检验学生双创学习成果。

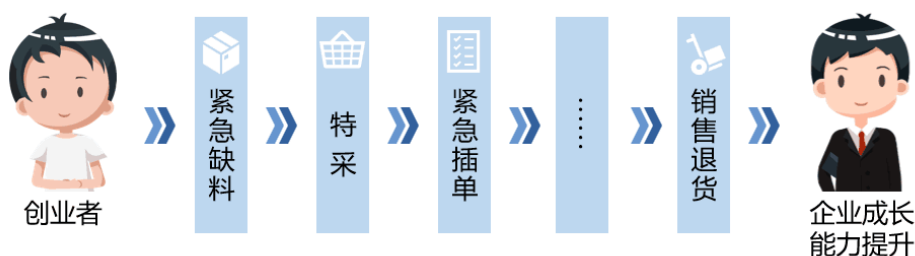


仿真运营大赛

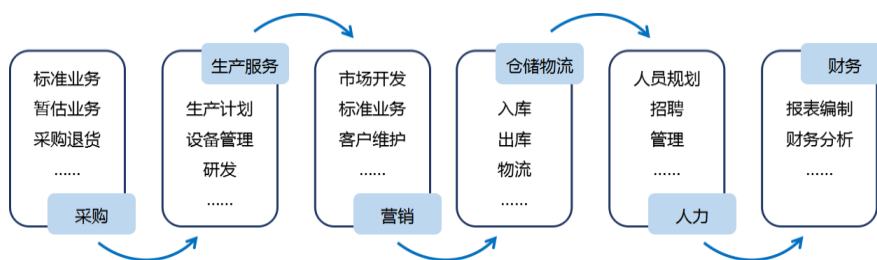
### (三) 创业实践

#### 1. 线下模拟实践

创业的过程本质上也是各种情景的应对过程，创业者通过成功处理各种情景和问题，推动企业成长。由此看来，情景应对能力在整个创业过程中有着非常的作用。线下模拟实践模块模拟典型企业运营，设置各种真实的创业情景、工作情景，学生通过成功应对各种情景，实现创业能力的提升。



线下模拟实践设置各种情景，训练学生创业能力



线下模拟实践内容

#### 2. 创业孵化

四野科技将利用自身资源优势，协助各学校，为学生创业团队提供专家支持、服务支持

和资金支持，并结合社会各渠道的宣传力量，为创业孵化团队提供良好的舆论环境，产生良好社会互动效应，营造良好创业文化。

## （四）服务支持

### 1.课程服务

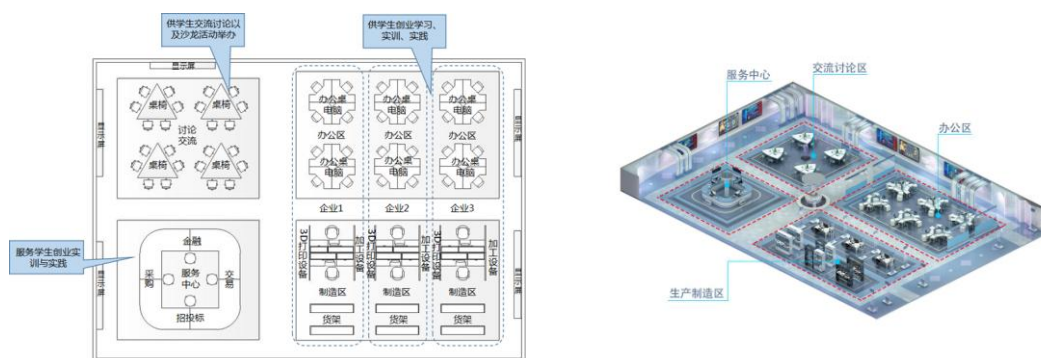
选派资深讲师进驻学校提供课程服务，指导学生知识学习、创业实训、创业实践以及课外活动开展。

### 2.师资培训

四野科技将提供全方位的师资培训，提高教师的育人能力，最终让教师能教、善教。①创新创业前沿知识、核心知识培训，让教师更新知识结构和储备；②技能培训，增强教师的实践教学能力，打造双师型教师队伍；③有关前沿教学理念、方法等方面的培训。

## （五）创业中心环境建设

利用和改造学校现有场地，搭建物理创业实训环境。物理环境也是教学活动中非常重要的组成部分，一方面，它可以为学生的学习活动提供场地支持；另一方面，也可以营造一种情境氛围，让学生在这种特定的情境氛围中，加深知识的理解，并推动情境教学。



环境示例图（以上图片仅供参考，不作为最终效果）

## 三、实施路径

以课程、活动为实施路径，通过课程服务、师资培训，帮助学校充分发挥产品在学校创新创业教学工作中的效用。

### （一）课程

结合学校情况，编制课程学时安排，课程安排涵盖对各章节的知识点、学习目标、教学

策略、平台采用等的设计，为学校提供双创教学的全程服务：

课程构成及学时安排			
模块	内容	知识点	学时
理论课	认识与选择创业	认识创业活动/做出创业选择/形成创业团队	2~6
	开拓创新路径	商业创意挖掘/创业机会识别与评估/创业风险评估	
	开发商业模式	商业模式内涵/设计/评估/应用	
	设计创业计划	创业计划准备/撰写/展示	2~6
	整合创业资源	创业资源概述/管理/创业融资	
	创建创业企业	创业企业属性/法务/运营	
职业体验课	典型企业经营职业体验	商业计划书/创业融资/公司注册/企业选址/采购管理/销售管理/售后服务/仓存管理/生产管理/人力资源管理/财务管理	4~8
创业模拟经营课	实训平台认知	企业整体经营模块/构成/流程等	2
	生产与人力	生产计划与生产控制/生产现场管理与设备管理/人力资源规划、招聘与管理	2~4
	采购与仓储	采购内涵、过程与原则/采购决策、实施与控制/仓储作业、成本管理与控制	2~4
	物流	供应物流管理与成本控制/生产物流/销售物流管理与成本控制	2
	营销	市场选择与开发/市场营销组合	2~4
	电子商务	电子商务基础知识/网店创建/商品管理/网店营销与推广	2~4
	财务	融资、投资/财务三大报表/财务状况分析	2
	团队模式练习	采购、生产、营销等知识的综合运用。	2
	个人排位赛	成立公司/人员招聘/市场营销/订单接取/产品生产/仓储物流/月度财务统计/持续经营/年度经营情况统计	2~4
	团体排位赛	企业团队合作经营/团队竞争排名	2~4
线下模拟实践课	线下模拟情景应对	采购/仓储/营销/生产服务/研发/人力资源/财务等	14

## (二) 活动

为学校设计课外活动安排,帮助学校合理有效的使用我司平台,开展各类第二课堂活动,并在活动期间提供全程活动服务支持。

课堂活动学时安排				
活动	实现环节	建议采用的教学策略	辅助平台	学时
创业知识大赛	比赛活动	小组讨论;比赛活动	云学堂	6
仿真运营大赛	比赛活动	小组讨论;比赛活动	创业体验平台	14
课时总计				20

## 四、预期效果

### （一）解决学生创业实训手段不足的问题

亲身“做”以及“实践”是最有效的实训方式。但创业是一项高度复杂和高度综合的活动，充满了各种不确定性和风险性，不可能让学生为了获得创业实训而去创业，导致创业教育普遍缺乏有效的创业实训手段。创业体验平台模拟真实企业创业过程与运营过程，模拟真实市场环境，可以让学生置于不确定性的市场环境和竞争环境中，通过战略规划、采购、生产、营销、仓储、人力、财务等活动，锻炼学生组织决策、经营管理、沟通协调、创新等能力，培养学生应对不确定性的思维和方法。

### （二）解决教学过程和手段单一问题

创新创业内容涉及学科知识门类广，理论知识枯燥，传统的创新创业教学过程和手段较为单一，导致学生学习双创知识难度较大。创新创业教育解决方案通过“多任务角色、多人机交互、多形式竞技”等方式，引导学生自主学习知识，仿真体验企业环境及操作规范，大大丰富了教学过程和教学手段。

### （三）解决学生学习兴趣低下问题

爱玩是人的天性，把玩和学结合起来，以达到“玩中学、学中玩”的目的是创新创业教育解决方案的初衷之一。创新创业教育解决方案内含各种趣味课件、交互课件和创业体验平台，在很大程度上增加了创业知识学习的趣味性和吸引力，可以让学生在玩乐中学习、实践中学习，最终达到知识学习、技能锻炼、素养提升的目的。

### （四）推动实用型、创新型人才培养

经济发展“新常态”下，社会更加需要实用型、创新型、复合型人才。结合相关专业和创新创业，培育综合性人才，一方面顺应了经济社会发展的需要，响应了国家、政府的号召；另一方面，也是提升学校育人能力、育人质量的重要途径，通过试点，带动学校更多专业加入到实用型人才培养的队伍中来。



## 五、客户案例

我司已与众多客户合作，为各大院校的双创课程、活动、孵化提供完美的全程服务，积累了大量的成功案例，也获得了客户学校的广泛认可。



为武汉职业技术学院、武汉机电工程学校等提供双创知识培训服务



为上海市机械工业学校、上海市建筑工程学校等提供创业实训指导服务



在武汉市交通学校、武汉第二轻工业学校等举办双创比赛



助力深圳创新创业大赛

## 六、公司简介

四野科技成立于 2008 年,是一家国家级高新技术企业,专注于双创仿真教学软件的研发、应用、培训以及一体化解决方案,已获得计算机软件著作权 20 项,软件产品登记证书 6 项,并通过软件企业认定,获得上海市小巨人企业项目支持。



公司主持了科技部“中小企业创新模式研究”项目,公司产品连续 6 年成为教育部中央职业教育实训基地建设项目的中标产品,是深圳创新创业大赛官方指定创业教育平台。

公司深耕于双创教育事业发展的沃土,凭借自身对双创教育的深刻理解和执着追求,将网络游戏引入创业教育,让创业学习成为快乐体验。

注重与国内外知名科研机构、企业的合作与交流,拥有完备的人才团队,在众多尖端科技应用项目中,展现了自身卓越的研发实力,得到了广大用户单位的一致好评。



高新技术企业证书



计算机软件著作权登记证书



员工风采



员工风采

国家级高新技术企业

公司曾主持科技部“中小企业创新模式研究”项目

公司产品创业体验平台于2010年纳入教育部采购目录

连续6年成为教育部中央职业教育实训基地建设项目合格中标商

拥有计算机软件著作权20项，软件产品登记证书6项

深圳创新创业大赛官方指定创业教育平台

中国职业技术教育协会常务理事单位



让创业学习成为快乐体验



📍 上海

电话：021-34611987

传真：021-34611986

电子邮箱：siyekeji@163.com

地址：上海市闵行区中春路8633弄20号七宝国际

📍 武汉

电话：027-87019641

传真：027-81710197

电子邮箱：whsiye@163.com

地址：武汉市洪山区光谷软件园B2栋